

ЗВІТ КЕРІВНИКА

Опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа I-III ступенів №1»

Зіньківської міської ради Полтавської області

Робота Опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа I-III ступенів №1» Зіньківської міської ради Полтавської області у 2020/2021 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією методичної проблеми: «Формування життєвих компетенцій учнів засобами STEAM/STREAM освіти».

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2020/2021 навчального року у школі було відкрито 26 класів, із них 1-4-х - 8 класів, 5-9-х – 12 класів, 10-11-х – 4 класи та 2 класи вечірньої школи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-А клас – інформатика; 10-Б – українська мова, 11-А – українська мова, 11-Б – математика.

Станом на 05.09.2020 кількість учнів становила 588. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 24,5 осіб.

У філіях у минулому навчальному році здобували освіту 99 учнів у одинадцяти повних класах та семи класах за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж).

В школі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Працевлаштування випускників 9 класів

	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту			Не навчаються	З них					
		ВНЗ I-II р.акр.	ЦПО	10кл. загальн о- освітні навчаль ні заклади		Пра цевл ашт ован о	Не працюють, не навчаються			Хворі та виїхали за межі обла сті	Інші (виїхали за межі України)
							Кіль кість	ПІБ	Адреса		
2020 /2021	51	11	9	31	-	-	-	-	-	-	-

Працевлаштування випускників 11 класів

	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту				Не навчаються	З них			
		ВНЗ III-IV р.акр.	ВНЗ I-II р.акр.	ЦПО	Інші		Працевлаштовано	Не працюють, не навчаються	Хворі та виїхали за межі області	Інші (виїхали за межі країни)
2020 /2021	44	32	6	1	4	1	-	-	-	

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад був забезпечений кадрами.

У 2020/2021 навчальному році у школі працювало 86 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 2 заступника з навчальної роботи, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 3 завідувача філії, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 педагог соціальний, 4 асистенти учителя.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	29
2	I категорія	18
3	II категорія	11
4	Спеціаліст	9
5	Молодший спеціаліст	6
6	«Учитель-методист»	9
7	«Старший учитель»	5
8	«Відмінник освіти»	1

Також у закладі працювало 5 сумісників.

Згідно чинного законодавства педагогічні працівники підвищували кваліфікацію на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського, платформах EdEra, Prometheus, Всеосвіта, НаУрок та інших суб'єктах господарювання.

Реалізація освітньої програми та навчального плану

за 2020/2021 навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає.

Фронтально було перевірено стан викладання та рівень навчальних досягнень наступних предметів:

- I семестр – географія, інформатика;
- II семестр – біологія.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по школі.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності і допрофільності навчання у школі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2020/2021 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 97 %, 5-9 класи – 98 %, 10-11 класи – 89 %.

Бібліотечний фонд школи становив:

- на традиційних і нетрадиційних носіях - 19893 примірника (без підручників);
- фонд підручників – 7154 примірника;

Для 1-4 класів – 2621 примірник;

Для 5-9 класів – 5316 примірників;

Для 10-11 класів – 794 примірника

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-2-х класах. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, 3-х – формуально-рівневе, 4-11-их – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при

вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

Освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень школярів із метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2020/2021 навчального року із 588 учнів 1-11-х класів, 11 учнів вечірніх класів та 99 учнів філій:

- 130 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 58 учнів 3-х класів оцінені рівнево;
- 507 учнів 4-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 625 учнів переведено до наступних класів;
- 34 учні 3-8,10-х класів нагороджені Похвальними листами;
- 5 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Косенко Владислав, Тюкіна Дар'я, Барило Діана, Кірієнко Артем, Шпіка Анна, Сметанкіна Вікторія);
- 3 учні 11-х класів нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (Рибалко Артем, Черкашин Гліб, Пишненко Юлія) та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

СТАН УСПІШНОСТІ

учнів 4-11-х класів

Опорного закладу та його філій

за підсумками навчання 2020-2021 н.р.

Клас	К-сть учнів	Кількість учнів згідно рівнів навчальних досягнень								Загальний % якості знань
		В	%	Д	%	С	%	П	%	
Опорний заклад										
4-А	26	3	11,5	16	61,5	7	27,0	-	-	73,0
4-Б	20	2	10,0	10	50,0	8	40,0	-	-	60,0
Разом 4 класи	46	5	10,9	26	56,5	15	32,6	-	-	67,4

5-А	28	6	21,4	11	39,3	11	39,3	-	-	63,0
5-Б	27	4	14,8	12	44,4	11	40,8	-	-	59,3
5-В	23	-	-	7	30,4	13	56,5	3	13,1	30,4
6-А	20	-	-	8	40,0	12	60,0	-	-	40,0
6-Б	22	4	18,2	13	59,1	5	22,7	-	-	77,0
6-В	20	1	5,0	11	55,0	8	40,0	-	-	60,0
7-А	28	-	-	9	32,1	18	64,2	1	3,7	32,1
7-Б	27	1	3,7	10	37,0	16	59,3	-	-	40,7
8-А	25	1	4,0	8	32,0	14	56,0	2	8,0	36,0
8-Б	27	1	3,7	6	22,2	18	66,6	2	7,4	26,0
9-А	20	2	10,0	6	30,0	9	45,0	3	15,0	40,0
9-Б	18	2	11,1	1	5,6	15	83,3	-	-	16,7
Разом 5-9	285	22	7,7	102	35,8	150	52,6	11	3,9	43,5
10-А	21	3	14,2	9	42,9	9	42,9	-	-	57,1
10-Б	27	7	26,0	10	37,0	10	37,0	-	-	63,0
11-А	17	1	5,9	7	41,2	9	53,1	-	-	47,0
11-Б	27	3	11,1	15	55,6	9	33,3	-	-	66,7
Разом 10-11	92	14	15,2	41	44,6	37	40,2	-	-	59,8
Разом 4-11	423	41	9,6	169	40,0	202	47,8	11	2,6	49,6
філія «Удовиченківська ЗОШ І-ІІ ступенів»										
4	2	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	50,0
5	9	-	-	6	66,7	3	33,3	-	-	66,7
6	6	-	-	3	50,0	3	50,0	-	-	50,0
7	8	-	-	1	12,5	7	87,5	-	-	12,5

8	8	-	-	1	12,5	7	87,5	-	-	12,5
9	2	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	50,0
Разом	35	-	-	13	37,1	22	62,9	-	-	37,1
філія «Власівська ЗОШ І-ІІ ступенів»										
4	6	1	14,7	1	16,7	4	66,6	-	-	33,4
5	5	-	-	1	20,0	4	80,0	-	-	20,0
6	5	-	-	1	20,0	3	60,0	1	20,0	20,0
8	5	-	-	2	40,0	1	20,0	2	40,0	40,0
9	11	2	18,0	3	27,7	6	55,0	-	-	45,0
Разом	32	3	9,3	8	25,0	18	56,3	3	9,4	34,4
філія «Зіньківська ЗОШ І ступеня»										
4	4	-	-	1	25,0	3	75,0	-	-	25,0
Разом	4	-	-	1	25,0	3	75,0	-	-	25,0

Аналізуючи стан навчальних досягнень учнів кожному вчителю потрібно розробити систему заходів, направлених на підвищення ефективності своєї роботи з метою покращення якості освіти.

Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці

педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, доповідь Зінківської ЦРЛ та заяв батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей було забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Педагогічний патронаж був організований для 5 учнів:

3-Б клас -2 учні;

5-А клас – 1 учень;

7-А клас – 1 учень;

9-А клас – 1 учень.

Інклюзивне навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМУ від 09.08.2017 [№ 588](#)), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої

освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя) та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2020/2021 навчальному році були утворені класи з інклюзивним навчанням:

Для кожного учня з особливими освітніми потребами наказом було затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі, та інші залучені фахівці. Команда супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг її виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Були затверджені адаптовані та модифіковані навчальні програми для реалізації інклюзивного навчання.

Корекційно-розвиткові заняття проводилися працівниками згідно навчального плану, облік занять здійснювався в окремих журналах.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Участь випускників 11-го класу у ЗНО-2021

Упродовж 2020/2021 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у ЗНО-2020.

У минулому році школу закінчило 57 випускників, здавало ЗНО – 44.

Усі учні вчасно пройшли реєстрацію для учасників ЗНО, отримали відповідні документи для допуску до участі у ЗНО (сертифікати учасників тестування, запрошення на ЗНО-2021) Протягом навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у ЗНО-2021. Проводились консультації для окремих груп учнів із української мови та літератури, математики, історії України, біології, географії, англійської мови.

Узагальнені результати ЗНО – 2021 такі:

Навчальний предмет	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	Не подолали поріг	Склали на оцінку високого рівня
Українська мова та література	39	3	5
Українська мова	5	0	1
Історія України	33	5	4
Математика	39	11	2
Англійська мова	25	5	4
Біологія	19	1	0
Географія	3	0	0
Хімія	2	0	1
Фізика	2	0	1

Виходячи з вищевказаного, у наступних роках слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до ЗНО. Більш широко впроваджувати в освітній процес різноманітні тестові технології, дотримуючись Програм підготовки учнів до ЗНО з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Здійснити моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де учні показали найгірші результати. Питання результативності участі учнів у ЗНО розглянути на засіданні педагогічної ради у жовтні 2021 року.

Вперше було проведено STEAM-літо, з метою реалізації методичної проблеми закладу.

Вчитель трудового навчання Терещенко О.А. став лауреатом II етапу фахового конкурсу «Учитель року - 2021».

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID – 19, учителі успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Messenger, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта», Zoom тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Обдарованість – це система, що розвивається протягом життя, але не завжди дитина обдарована може проявляти свої здібності сама, активно їх демонструючи. Завдання вчителя – допомогти дитині розкрити свої здібності. І лише завдяки постійним зусиллям педагога підтримують і розвивають їх у дітей. Протягом навчального року в Опорному закладі проводилася робота із залучення обдарованих учнів до науково-дослідницької діяльності та участі в онлайн-олімпіадах з базових дисциплін, турнірів, акцій тощо. Наші учні постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, конференціях районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Так Тесля Юлія, учениця 10-Б класу, стала переможцем літературного конкурсу «Відлуння заповітів земляків» і отримала диплом III ступеня у номінації «Дослідницька робота», учитель Бойко О.І.; Кривобік Марина, учениця 10-А стала переможцем літературного конкурсу «Відлуння заповітів земляків» і отримала диплом III ступеня у номінації «Творча робота», учитель Олефір О.А.; Кулібаба Аделіна, учениця 8-А класу перемогла в обласному конкурсі «Здорове життя – успіх буття» і отримала диплом за I місце, учитель Сідак Л.С. робота Косенка Владислава, учня 9-Б класу, опублікована у збірнику «Творчі канікули – 2020» як краща на Всеукраїнському дитячому літературному конкурсі «Творчі канікули», учитель Козаченко С.М.; член пошукового загону «Краєзнавець» Фучко Людмила (учениця 10-Б класу) нагороджена грамотою за активну участь у XI обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Полтавщина – земля моя свята». Секція – археологічне та історичне краєзнавство, учитель Постернак Н.М.

Ключовою метою еколого-натуралістичного виховання на уроках і в позаурочний час у опорному закладі є формування відповідального та дбайливого ставлення до природи, що базується на екологічній свідомості та самосвідомості, формуванні стійкої потреби власного свідомого дотримання екологічних принципів природокористування, розвитку навичок екологічної культури, активній участі в суспільно корисній праці з захисту, догляду та оптимізації стану довкілля пропаганді в найширших межах екологічних знань активній діяльності з вивчення та охорони природи своєї місцевості. Учні Опорного закладу є постійними учасниками і переможцями природоохоронних конкурсів, акцій та операцій.

Так у першому семестрі 2020-2021 навчального року гурток «Флора», керівник Горбась Л.В., зайняв II місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Галерея кімнатних рослин».

Ослам Ірина, учениця 10-А класу виборола III місце в обласному етапі XIII Міжнародного екологічного конкурсу «Метелики – німий шедевр природи» у номінації «Танок метелика над весняною лукою» Керівник Бедюх В.Б.

Учениця 10-Б класу Косяк Катерина разом із вчителем біології Мороз І.І. брали участь у I обласному конкурсі екологічної інфографіки для учнів 5-11 класів «Збережемо біорізноманіття рідного краю» імені Олени Байрак, який був організований Полтавською обласною Малою академією наук. Також учениця 10-Б класу Косяк Катерина разом із своїм науковим керівником, вчителем біології Мороз І.І. писали наукову роботу у відділенні «Хімії та біології», секція «Ботаніка».

Учні 3-4 класів, 6-Б та 6-В класів стали учасниками Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок», координатором якого була учитель біології Лисак Л.В.

Ослам Ірина, учениця 10-А класу, брала участь у Всеукраїнському турнірі юних хіміків і показала добрий результат, за що отримала відповідний сертифікат. До турніру її готувала учитель хімії Горбась Л.В.

Учні 6-Б класу під керівництвом учителя Лисак Л.В. зайняли II місце у Всеукраїнській акції «День юного натураліста».

Наші учні під керівництвом педагога-організатора Ангелової В.В. вибороли I місце у Всеукраїнському конкурсі серед навчальних закладів, присвяченому Всесвітньому дню прибирання «World Cleanup Day» та у Всеукраїнському конкурсі «Еко?Логічно!»; у Всеукраїнському фестивалі соціальної реклами «WASTE MANAGEMENT SCHOOL RECYCLING». Номінація: сітілайт. Назва роботи: «Бережи ЗАРАЗ, щоб було куди повертатись ПОТІМ!». Автор-переможець: Осауленко Євгеній.

Агітбригада Опорного закладу «Екологічний патруль» (керівники Ангелова В.В., Кеда С.С., Лелеко Л.В.) виборола I місце в районному етапі конкурсу-огляду колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» та II місце в зональному етапі, а у Всеукраїнському конкурсі «Екопатруль – кращі практики» в рамках першого Всеукраїнського інформаційно-просвітницького онлайн марафону «Schhol Recycling World» отримала Диплом переможця.

Велика увага у закладі приділяється розвитку спортивно обдарованих учнів. Цього навчального року наш Опорний заклад виборов III місце в обласному конкурсі на кращу матеріально-технічну базу з національно-патріотичного та фізичного виховання. Наші спортсмени є незмінними чемпіонами обласних лижних перегонів. Цьогоріч переможцями Гімназіади Полтавщини-2021 стали Дубовик Дмитро (10-А клас), Пугач Анжела (10-Б клас), Родько Віталій (8-Б клас), Ніценко Ольга (8-Б клас), Удовиченко Артем (8-Б клас) – I місце; Яненко Аліна (6-Б клас), Філон Аріна (10-Б клас), Рибальченко Дмитро (8-Б клас) – II

місце; Крамаренко Олександр (10-А клас) – III місце. Учні готували учителі Лавро В.А. та Яненко С.В.

Команда спортсменів Опорного закладу завжди виборює призіві місця в обласних зимових змаганнях «Олімпійське лелеченя»: у 2021 році – III місце (учитель Яненко С.В.)

Курінь імені Зінька Безридного нашого Опорного закладу багато років є переможцем і призером Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)

Рій «Чорнобривці» (керівники Ковальов С.М., Ангелова В.В., Кеда С.С., Лелеко Л.В.) у 2020 році виборов I місце в I етапі Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група) та у 2021 році – I місце в обласному етапі Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група 6-10 років).

Рій «Сагайдачники» (керівники Ковальов С.М., Ангелова В.В., Кеда С.С., Лелеко Л.В.) у 2020 році виграв Обласний заочний конкурс звітів «Книга звітяг» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (середня вікова група) – I місце; Обласний (дистанційний) конкурс звітів «Книга звітяг» про роботу роїв середньої вікової групи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (середня вікова група) – I місце; Обласний заочний історичний онлайн конкурс «Відун» для роїв середньої вікової групи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – I місце; став призером Всеукраїнського онлайн-огляду підсумкових таборувань куренів (роїв) гри «Джура» – II місце.

Також влітку 2021 року рій «Сагайдачники» став переможцем залікових конкурсів «Впоряд» – I місце, «Стрільба» – I місце, «Рятівник» – III місце III етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), що проходив у м. Кропивницькому.

Рій «Характерники» (керівники Ковальов С.М., Ангелова В.В., Кеда С.С., Лелеко Л.В.) виборов I місце в обласному заочному конкурсі звітів «Книга звітяг» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (старша вікова група): II місце у Всеукраїнському онлайн-огляді підсумкових таборувань куренів (роїв) гри «Джура»; II місце в обласному (дистанційному) конкурсі звітів «Книга звітяг» про роботу роїв старшої вікової групи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (старша вікова група).

Надзвичайно важливий розвиток творчого та духовного потенціалів обдарованих дітей засобами мистецтва. Багато років поспіль вокальні колективи нашого

закладу є кращими в районі та області. У цьому навчальному році вокальний ансамбль «Калинка» Опорного закладу (керівник Лелеко Л.В.) зайняв I місце у першому (територіальному) етапі обласного конкурсу художньої самодіяльності «Веселка» закладів позашкільної та загальної середньої освіти; II місце в обласному дистанційному конкурсі учнів початкових спеціалізованих мистецьких та загальноосвітніх навчальних закладів «Душі пісенної криниця». Номінація «Народна пісня (ансамблеве виконання)»; III місце в обласному конкурсі виконавської майстерності учнів мистецьких шкіл «Музичний вернісаж». Номінація «Вокал (естрадний)». Ансамблі.

Вокальне тріо «Струни душі» у складі Жук Юлії, Великодної Олесі та Демченко Юлії (керівник Лелеко Л.В.) отримав Диплом II супеня в першому (територіальному) етапі обласного конкурсу художньої самодіяльності «Веселка» закладів позашкільної та загальної середньої освіти та Диплом III ступеня в обласному конкурсі виконавської майстерності учнів мистецьких шкіл «Музичний вернісаж». Номінація «Вокал (естрадний)». Ансамблі.

Наші учні постійно беруть участь у конкурсах дитячих малюнків різних рівнів і стають призерами та переможцями: у Районному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти!»: III місце – Демченко Юлія, Кеда Максим; у IV Всеукраїнському відкритому дистанційному конкурсі-виставці декоративно-прикладного мистецтва «Слобожанські візерунки» 2021: Диплом Гран-прі Демченко Юлія (номінація «Плакат»); диплом учасника – Панченко Світлана, Дев'ятова Вікторія, Довбня Софія, Дорошенко Ілона; диплом переможця голосування «Вибір глядачів» – Демченко Юлія, Панченко Світлана; у Всеукраїнському конкурсі «Життя козацьке»: диплом учасника - Кеда Максим. Топ-20. Його малюнок брав участь в онлайн виставці на сторінці Посольства України в республіці Греції; у IV Всеукраїнському відкритому дистанційному конкурсі-виставці декоративно-прикладного мистецтва «Слобожанські візерунки» 2021: Диплом Гран-прі (номінація «Декоративна композиція») та диплом переможця голосування «Вибір глядачів». Учитель Ангелова В.В.

Переможцями Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Щаслива дитина – квітуча Україна» стали Шамардіна Анастасія та Яненко Вікторія (Дипломи I ступеня) та районного етапу Всеукраїнського дитячого екомалюнка «Книга і діти, екологія і світ» – Шамардіна Анастасія та Шамардін Давид. Учитель Бедюх В.Б .

Хороші результати показали наші учні в мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка, в II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та в обласному математичному конкурсі «Математичний Занзібар».

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

В Опорному закладі медичне обслуговування здійснює медична сестра Голопорова Л.І., в філіях медичними працівниками ФАПів.

Результати медичного огляду учнів враховуються при проведенні уроків фізичної культури, Захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в школі, тільки з обов'язковою присутністю медичної сестри. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу школи у 2021/2022 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону школи;
- Забезпечити у 2021-2022 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 1-4-х класів школи;
- Провести навчання вчителів предметників, які здійснюватимуть викладання у 5-х класах 2022-2023 н.р. відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти;

- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміти оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Забезпечити організаційно-методичний супровід викладання математики у Опорному закладі та його філій;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Створити належні умови освітнього процесу в школі, забезпечити дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID – 19;
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

Завдання педагогічному колективу на 2021-2022 навчальний рік

1. Педагогічним працівникам:

- Підвищувати якість освітнього процесу, забезпечувати його спрямованість на успішну адаптацію дитини в соціумі та застосування на практиці здобутих знань із різних навчальних предметів шляхом впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів.
- Формувати цінності і необхідні для самореалізації здобувачів освіти компетентності, здійснюючи вибір оптимальної системи навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
- Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов для надання освітніх послуг (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Виховати свідоме відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

- Забезпечити збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

2. Адміністрації Опорного закладу:

- Здійснити організаційно-методичну підготовку до інституційного аудиту Опорного закладу та філій;

- Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи у закладі освіти.

- При складанні робочого навчального плану на 2021-2022 н.р. раціонально використати можливості варіативної складової з метою всебічного розвитку учнів.

- Поглибити співпрацю з соціальними партнерами; посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази закладу освіти.

- Забезпечити подальший методичний супровід та розширення кола суб'єктів інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи в закладі.

- Створити оптимальні умови для якісного професійного розвитку педагогічних кадрів школи в міжтестастійний період.

- Удосконалити організаційно-методичні механізми пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих педагогів та підготовки їх до участі у фахових конкурсах.

- Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

3. Заступникам директора з навчальної роботи та завдувачам філій:

- Взяти на контроль викладання предметів, що читаються на поглибленому рівні, ефективність проведення факультативів і курсів за вибором.

- Орієнтувати методичну роботу на підвищення професійної компетентності вчителів з метою забезпечення ефективності та якості уроку.

- Забезпечити поширення педагогічного досвіду закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети, тиражування дисків.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи та завідувачам філій:

- Взяти на контроль відвідування учнями уроків, організовувати конкретну роботу щодо зміцнення дисципліни в учнівському колективі.

5. Соціально-психологічній службі:

- Створити безпечне толерантне середовище шляхом удосконалення соціального захисту здобувачів освіти, попередження булінгу.
- Своєчасно виявляти дітей, які потребують особливою педагогічної уваги, корекції фізичного або розумового розвитку, створювати передумови для їх соціальної адаптації.
- Працювати з сім'ями, які опинилися у складних життєвих умовах. Вивчати житлово-побутові умови учнів, надавати психолого-педагогічну допомогу функціонально-неспроможним сім'ям.

6. Педагогу-організатору та завідувачам філій створити сприятливі умови для ефективної роботи лідерів учнівського самоврядування.